

Quel est le niveau de formation des adultes ?

- Dans les pays de l'OCDE, quelque 75 % des adultes âgés de 25 à 64 ans sont au moins diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire.
- Dans certains pays de l'OCDE, le pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur est plus élevé, dans une mesure supérieure à 20 points de pourcentage en moyenne, chez les adultes plus jeunes que chez les adultes plus âgés.
- Dans le groupe d'âge des 25-34 ans, on compte en moyenne plus de femmes que d'hommes parmi les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur.

Description

L'éducation est importante pour le présent mais aussi pour l'avenir. Le niveau de formation sert souvent d'indicateur pour juger des compétences des individus et rendre compte du capital humain – c'est-à-dire du niveau de compétence de la population et de la main-d'œuvre. Des niveaux de formation plus élevés sont associés à un meilleur état de santé, à un plus grand engagement social et à des taux d'emploi supérieurs et sont perçus comme une voie royale vers de meilleures perspectives professionnelles et des revenus du travail relativement plus élevés. Les individus ont intérêt à faire davantage d'études, et les gouvernements aussi ont intérêt à améliorer les compétences de la population au travers de l'éducation, d'autant que la production de masse cède progressivement la place à l'économie de la connaissance.

Résultats

Dans la plupart des pays de l'OCDE, le niveau de formation a augmenté au cours des dernières décennies ; le diplôme de fin d'études secondaires est maintenant la norme et l'enseignement supérieur est à la hausse. En moyenne, 80 % des jeunes adultes sont au moins diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, contre 75 % de tous les adultes. En moyenne, quelque 45 % des adultes sont diplômés au plus du deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans les pays de l'OCDE, ce pourcentage atteint plus de 60 % en Autriche, en Hongrie, en Lettonie, en Pologne, en République slovaque et en République tchèque. Les différences de niveau de formation entre les sexes ont également évolué au fil du temps. En moyenne, 84 % des femmes plus jeunes sont au moins diplômées du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, contre 81 % des hommes plus jeunes.

Même si les taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement supérieur ont augmenté de 10 points de pourcentage dans les pays de l'OCDE depuis 2000, le pourcentage de diplômés de ce niveau d'enseignement n'est que de 34 % chez les femmes et 31 % chez les hommes. Dans certains pays de l'OCDE, le pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur est plus élevé chez les adultes plus jeunes que chez les adultes plus âgés. Cette différence se voit surtout chez les femmes : dans tous les pays de l'OCDE, le pourcentage de diplômées de l'enseignement supérieur est supérieur de plus de 20 points de pourcentage en moyenne chez les femmes plus jeunes, par comparaison avec les femmes plus âgées.

Dans certains pays, la différence entre les générations est sensible. En Corée, par exemple, le pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur varie de 52 points de pourcentage entre les deux groupes d'âge. En revanche, ces différences entre les groupes d'âge sont minimales en Allemagne, aux

États-Unis et en Israël, où la différence entre les générations est moins de 3 points de pourcentage.

En 2000, le pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur était plus élevé chez les hommes que chez les femmes. Les chiffres de 2012 montrent que la situation s'est inversée : 34 % des femmes sont diplômées de l'enseignement supérieur, contre 31 % des hommes. Le pourcentage de jeunes femmes diplômées de l'enseignement supérieur est le plus élevé en Australie, en Belgique, au Canada, en Corée, au Danemark, en Estonie, en Fédération de Russie, en Irlande, en Israël, au Japon, en Lettonie, au Luxembourg, en Norvège, en Nouvelle-Zélande, en Pologne, au Royaume-Uni et en Suède, où au moins une jeune femme sur deux a atteint ce niveau de formation.

Tendances

Les efforts consentis pour accroître le niveau de formation de la population se sont révélés particulièrement payants aux deux extrémités du spectre de formation. Entre 2000 et 2012, le pourcentage d'individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non supérieur a diminué à un rythme de l'ordre de 3 % par an, tandis que le pourcentage d'adultes diplômés de l'enseignement supérieur a progressé de plus de 3 % par an. En 2012, c'est la première fois qu'environ un adulte sur trois est diplômé de l'enseignement supérieur dans les pays l'OCDE. Les taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non supérieur sont restés stables.

Définitions

Le terme « adultes » désigne la population âgée de 25 à 64 ans, l'expression « adultes plus jeunes », la population âgée de 25 à 34 ans, et l'expression « adultes plus âgés », la population âgée de 55 à 64 ans.

Les données relatives à la population et aux niveaux de formation proviennent des bases de données de l'OCDE et d'Eurostat, qui sont établies à partir des enquêtes nationales sur la population active.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur A1).

Parmi les domaines couverts figurent :

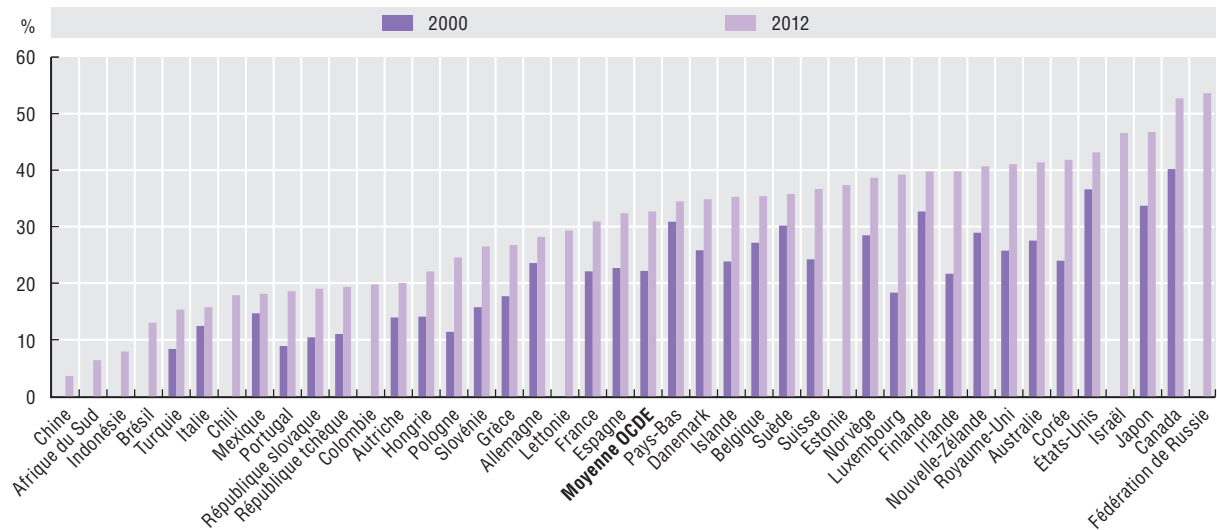
- L'évolution du niveau de formation des adultes, selon l'âge et le sexe.
- Les compétences des adultes et le niveau de formation (voir Section spéciale : des compétences pour la vie, p. 73).

Autres publications de l'OCDE

Reviews of National Policies for Education (série).

Graphique 1.1. **Pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur, 2012**

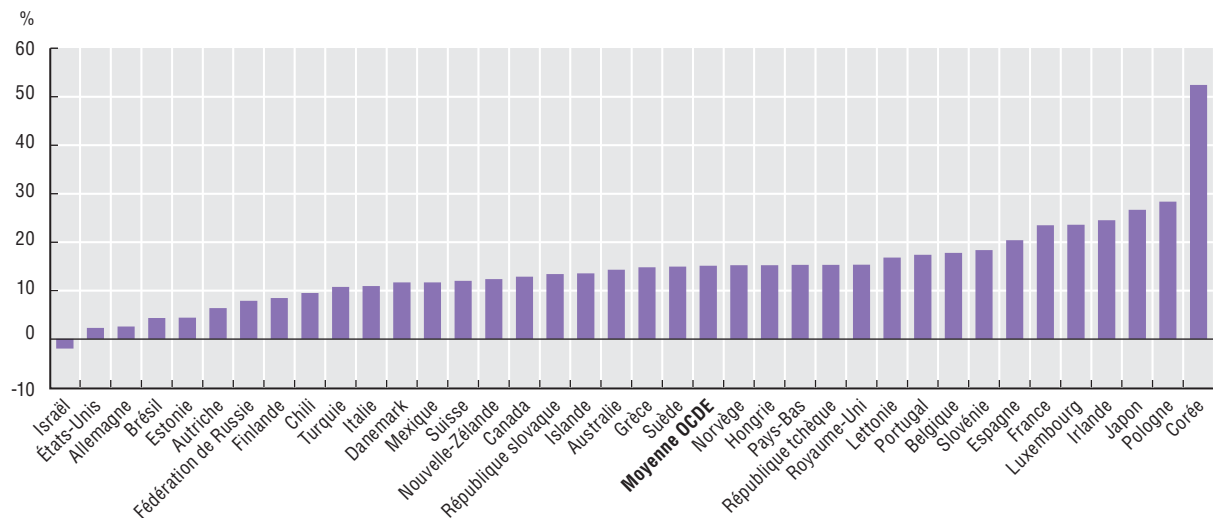
Ce graphique met en évidence le pourcentage des adultes de 25 à 64 ans qui sont allés au terme d'un cycle d'études supérieures.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique A1.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933114951>.

Graphique 1.2. **Pourcentage de titulaires d'un diplôme égal ou supérieur au deuxième cycle du secondaire dans la population, selon le groupe d'âge, 2012**

Ce graphique montre la différence en points de pourcentage entre les adultes de 25 à 34 ans diplômés de l'enseignement supérieur et les adultes de 55 à 64 ans avec le même niveau d'enseignement. Du fait du développement rapide de l'éducation ces dernières décennies, les jeunes ont en général un niveau de formation plus élevé que leurs aînés.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique A1.3, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933114989>.



Extrait de :

Education at a Glance 2014 Highlights

Accéder à cette publication :

https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Quel est le niveau de formation des adultes ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-4-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.