

Pourquoi les compétences des adultes sont-elles importantes ?

- Environ 87 % des individus très compétents en littératie ont un emploi.
- Un diplômé de l'enseignement supérieur qui est très compétent en littératie gagne en moyenne 45 % de plus qu'un diplômé du même niveau d'enseignement mais peu compétent en littératie.
- Plus de 20 % des adultes dont les parents sont diplômés de l'enseignement supérieur sont très compétents en littératie.
- Le pourcentage de jeunes adultes très compétents en littératie dépasse celui des adultes plus âgés d'environ 10 points de pourcentage, en moyenne parmi les pays de l'OCDE.

Description

Nos modes de vie et de travail ont radicalement changé, tout comme le bagage de compétences requis pour participer pleinement à nos sociétés hyperconnectées et nos économies toujours plus axées sur le savoir, ainsi que pour exploiter les avantages qui en découlent. Les pouvoirs publics ont besoin de savoir avec précision comment les marchés du travail et les économies évoluent, mais aussi dans quelle mesure leurs citoyens acquièrent les compétences indispensables au XXI^e siècle. Ceci est particulièrement important pour les individus peu compétents, car ils courent un risque accru d'être pauvre, au chômage et en mauvaise santé. L'évaluation des compétences des adultes, lancé dans le cadre du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC), examine la disponibilité de ces compétences dans la société, et comment elles sont utilisées dans le milieu du travail et à la maison. L'évaluation concerne 24 pays et mesure les compétences des adultes en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique.

En se basant sur les données provenant de l'évaluation des compétences des adultes ainsi que d'autres données de l'OCDE, cet indicateur montre l'offre et la demande de compétences clés sur les marchés du travail.

Résultats

Dans tous les pays, le pourcentage d'adultes qui se situent aux niveaux de compétence les plus élevés est le plus important parmi les diplômés de l'enseignement supérieur. En Australie, en Finlande, au Japon, aux Pays-Bas et en Suède, plus de 30 % des adultes diplômés de l'enseignement supérieur sont très compétents en littératie. Le niveau de formation des parents a aussi un effet important, car en moyenne la plupart des individus qui sont très compétents en littératie ont au moins un de leurs parents diplômé de l'enseignement supérieur. À l'autre bout de l'échelle, seulement 5 % des adultes dont les parents ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ont un niveau de compétence élevé en littératie.

Les jeunes adultes sont en moyenne plus compétents en littératie que les adultes plus âgés. En Finlande, au Japon et aux Pays-Bas, la différence entre le pourcentage de jeunes adultes très compétents en littératie et celui d'adultes plus âgés, représentent plus de 20 points de pourcentage.

Des niveaux supérieurs de compétence sont associés à des taux d'emploi plus élevés dans la quasi-totalité des pays dont les données sont disponibles. En Allemagne, en Estonie, en

Flandre (Belgique), en Norvège, aux Pays-Bas et en Suède, au moins 90 % des individus très compétents travaillent. À l'autre extrémité, les individus peu compétents ont plus de chances d'être au chômage. Cependant, dans la plupart des pays, il y a toujours un grand nombre d'individus compétents qui n'arrivent pas à trouver un emploi.

Les individus très compétents tendent à gagner plus que d'autres individus avec le même niveau d'enseignement. Un individu très compétent en littératie gagne en moyenne 65 % de plus qu'un individu peu compétent, pour tous les niveaux d'éducation. L'accroissement des revenus résultant de l'élévation du niveau de compétence va de moins de 50 % au Danemark, en Fédération de Russie, en Finlande, en Italie et en Suède, à plus de 100 % aux États-Unis.

Définitions

Un niveau élevé en compétences désigne les individus qui se situent au niveau 4 ou 5 – les niveaux les plus élevés – de l'échelle de compétence de l'Évaluation des compétences des adultes. Un faible niveau en compétence désigne les individus qui se situent au niveau 1 ou en deçà. Voir OCDE (2013), *Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2013 : Premiers résultats de l'Évaluation des compétences des adultes*, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264204096-fr>.

Pour la plupart des pays, les données relatives à la population, au niveau de formation et à la situation au regard de l'emploi proviennent des bases de données de l'OCDE et d'Eurostat qui ont été compilées à partir d'enquêtes nationales sur la population active par le réseau LSO. Les données sur les revenus viennent de la collecte de données spéciale du réseau LSO de l'OCDE sur les revenus du travail de tous les actifs occupés rémunérés durant la période de référence, même s'ils travaillent à temps partiel ou seulement pendant une partie de l'année. Les données sur les niveaux de compétence et les scores moyens proviennent de l'Évaluation des compétences des adultes administrée en 2012, dans le cadre du Programme de l'OCDE pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur A1, A4, A5, A6).

Parmi les domaines couverts figurent :

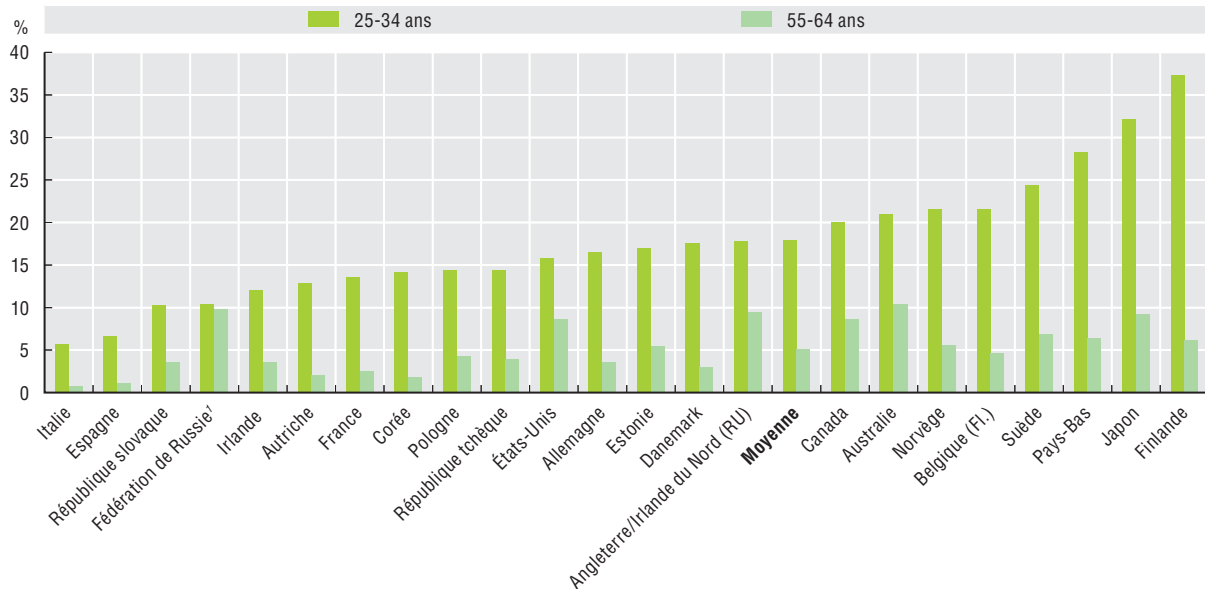
- Les compétences des adultes selon leur niveau de formation.
- Le marché de l'emploi et les compétences en littératie et en numératie.
- Le niveau de revenu, selon le niveau de compétence en littératie.

6. SECTION SPÉCIALE : DES COMPÉTENCES POUR LA VIE

Pourquoi les compétences des adultes sont-elles importantes ?

Graphique 6.1. **Pourcentage d'adultes plus jeunes et plus âgés très compétents en littératie, 2012**

Ce graphique montre le pourcentage des adultes de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans qui se situent aux niveaux de littératie les plus élevés.

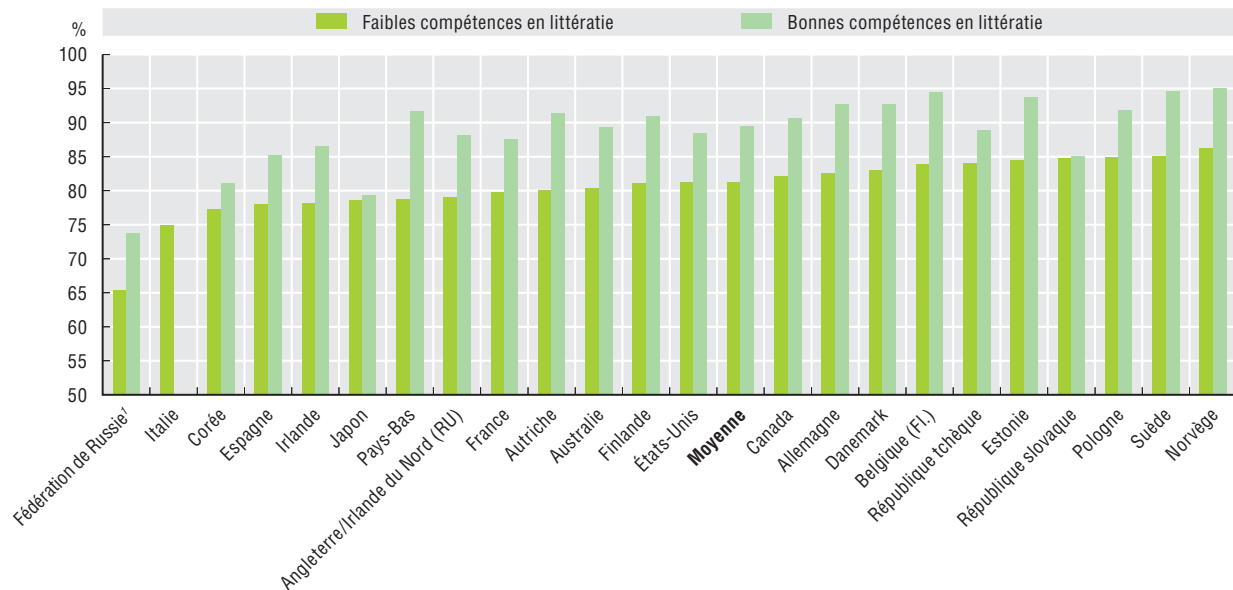


1. Les données n'incluent pas la population de la municipalité de Moscou.

Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique A1.6, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933115046>.

Graphique 6.2. **Taux d'emploi des adultes de 25 à 34 ans, selon le niveau de littératie, 2012**

Ce graphique montre le pourcentage d'adultes (25 à 64 ans) très compétents en littératie qui ont un emploi, comparé à ceux qui sont peu compétents en littératie.



1. Les données n'incluent pas la population de la municipalité de Moscou.

Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique A5.4, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933116015>.



Extrait de :

Education at a Glance 2014 Highlights

Accéder à cette publication :

https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Pourquoi les compétences des adultes sont-elles importantes ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-28-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.