

Combien y a-t-il d'élèves par classe ?

- Dans l'enseignement primaire, les élèves sont en moyenne 21 par classe dans les pays de l'OCDE, mais ils sont généralement plus nombreux par classe dans les pays partenaires.
- Dans les pays de l'OCDE, les effectifs des classes augmentent en moyenne de deux élèves entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire.
- Dans l'enseignement primaire, l'effectif moyen des classes a diminué entre 2000 et 2012, surtout dans les pays où il était élevé, comme en Corée et en Turquie.

Description

Cet indicateur analyse la taille des classes, c'est-à-dire le nombre d'élèves par classe, dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire dans les établissements publics et dans les établissements privés. La taille des classes fait l'objet de vifs débats dans de nombreux pays de l'OCDE et a un impact considérable sur le niveau des dépenses de fonctionnement au titre de l'éducation. Si des tailles de classes réduites sont généralement perçues comme favorisant un enseignement de meilleure qualité, les observations relatives à l'influence de la taille des classes sur les résultats des élèves restent mitigées.

Résultats

En moyenne, en 2012 on comptait 21 élèves par classe dans l'enseignement primaire dans les pays de l'OCDE, ce nombre allant de moins de 16 élèves par classe en Lettonie et au Luxembourg, à plus de 30 au Chili (ainsi qu'en Chine). Les effectifs des classes tendent à augmenter entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire. Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, les élèves sont presque 24 par classe en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Les élèves ne sont pas plus de 20 par classe en Estonie, en Fédération de Russie, en Finlande, en Islande, en Lettonie, au Luxembourg, en République slovaque, au Royaume-Uni et en Slovénie, mais sont 33 par classe environ en Corée, au Japon et en Indonésie, et près de 53 par classe en Chine.

Dans tous les pays dont les données sont disponibles, sauf au Chili, en Islande, au Mexique et en Norvège, le taux d'encadrement diminue entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire.

Parmi les pays de l'OCDE et les pays partenaires dont les données sont disponibles, la taille moyenne des classes ne varie dans l'ensemble pas de plus de deux élèves entre les établissements publics et privés. Toutefois, des écarts importants s'observent entre les pays. Dans l'enseignement primaire, par exemple, on compte en moyenne au moins quatre élèves de plus par classe dans les établissements publics que dans les établissements privés au Brésil, en Fédération de Russie, aux États-Unis, en Islande, en Israël, en Lettonie, en Pologne, en République tchèque, au Royaume-Uni et en Turquie. Par contraste, les établissements privés comptent, en moyenne, au moins quatre élèves de plus par classe que les établissements publics en Espagne.

La taille des classes varie sensiblement au sein même des pays. Dans l'enseignement primaire, c'est au Chili et en Chine que

les classes sont les plus denses, avec 30 élèves au moins par classe ; en Estonie, en Lettonie et au Luxembourg en revanche, les élèves sont moins de 17 par classe en moyenne.

Tendances

Entre 2000 et 2012, dans les pays dont les données des deux années de référence sont disponibles, l'effectif moyen des classes a diminué dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, et les écarts entre les pays de l'OCDE se sont réduits. La légère diminution de l'effectif moyen des classes de l'enseignement primaire s'explique en partie par les réformes de la taille des classes mises en œuvre durant cette période. Dans l'enseignement primaire, le nombre d'élèves par classe a diminué sensiblement (de plus de quatre élèves) dans des pays où il était relativement élevé en 2000, en Corée et en Turquie par exemple, et a progressé dans certains pays où il était le moins élevé en 2000, en particulier au Danemark et en Islande.

Définitions

La taille des classes est obtenue par division du nombre d'élèves inscrits par le nombre de classes. Par souci de comparabilité entre les pays, les programmes destinés aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont exclus. Les données portent sur l'année scolaire 2011-12 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2012 par l'OCDE.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur D2).

Parmi les domaines couverts figurent :

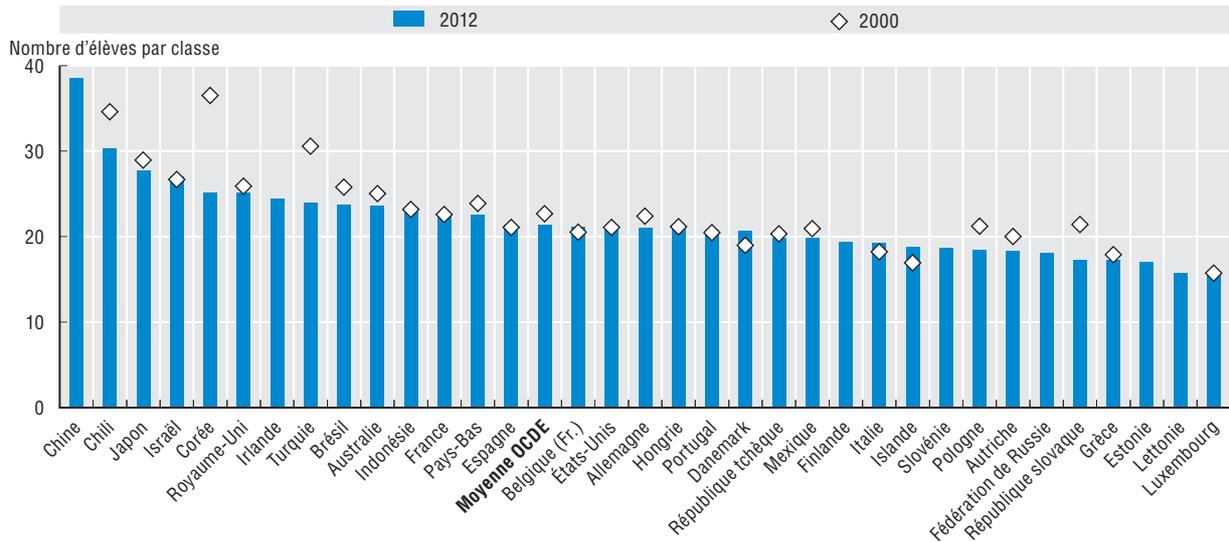
- La taille moyenne des classes selon le type d'établissement et le niveau d'enseignement.
- Le nombre d'élèves/étudiants par enseignant (taux d'encadrement).
- Le personnel enseignant et le personnel non enseignant employés dans les établissements d'enseignement.

Autres publications de l'OCDE

OCDE (2014), *Résultats de TALIS 2013 : Une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage*, TALIS, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264214293-fr>.

Graphique 5.3. **Taille moyenne des classes dans l'enseignement primaire (2000, 2012)**

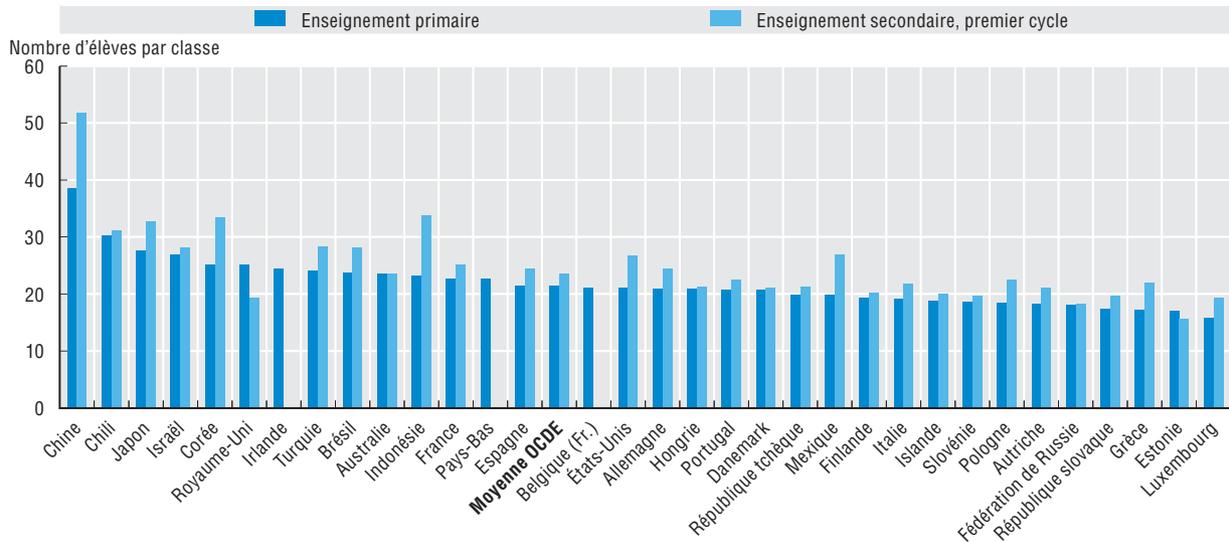
Ce graphique montre le nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire.



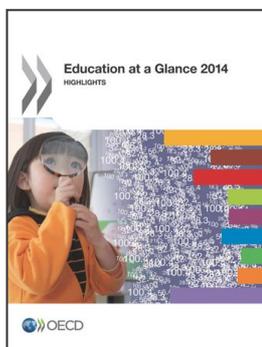
Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique D2.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933119758>.

Graphique 5.4. **Taille moyenne des classes, selon le niveau d'enseignement, 2012**

Ce graphique illustre la variation des effectifs par classe entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique D2.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933119777>.



Extrait de :
Education at a Glance 2014
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Combien y a-t-il d'élèves par classe ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-24-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :
<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.