

Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ?

- Environ 15 % des individus âgés de 15 à 29 ans sont non scolarisés et sans emploi, en moyenne, dans les pays de l'OCDE ; les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être non scolarisées et sans emploi.
- Le pourcentage d'individus âgés de 15 à 29 ans non scolarisés qui travaillent est passé de 41 % en 2008 à 36 % en 2012 en moyenne dans les pays de l'OCDE.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, environ 40 % des individus âgés de 15 à 29 ans qui travaillaient à temps partiel en 2012 auraient voulu travailler davantage.

Description

Cet indicateur illustre la difficulté du passage de la formation à la vie active pour la jeune génération aujourd'hui. En temps de récession économique, le manque d'emplois disponibles rend la transition entre études et emploi nettement plus difficile pour les jeunes, dans la mesure où sur le marché du travail, les travailleurs qui disposent d'une certaine expérience professionnelle sont préférés aux débutants. Cet indicateur évalue le nombre d'années pendant lesquelles les jeunes adultes sont susceptibles de faire des études, de travailler ou d'être sans emploi. Pour améliorer la transition entre l'école et la vie active quelle que soit la conjoncture économique, les systèmes d'éducation doivent transmettre aux individus les compétences exigées sur le marché du travail.

Résultats

En moyenne, en 2012, dans les pays de l'OCDE, 49 % des 15-29 ans étaient scolarisés. Parmi les 51 % restants, 36 % travaillaient, 7 % étaient au chômage et 8 % étaient inactifs. Au Chili, en Espagne, en Irlande, en Italie, au Mexique et en Turquie, les jeunes non scolarisés et sans emploi représentent plus de 20 % des 15-29 ans.

Dans les pays de l'OCDE, un jeune âgé de 15 ans en 2012 pouvait s'attendre à rester scolarisé, en moyenne, sept ans de plus durant les 15 années qui suivent. Avant l'âge de 30 ans, ce jeune peut espérer travailler pendant plus de cinq ans, être au chômage pendant presque un an et être inactif (c'est-à-dire ni scolarisé, ni à la recherche d'un emploi) pendant plus d'un an.

Dans les pays de l'OCDE, environ un individu sur deux âgé de 15 à 29 ans travaille : 8 % travaillent à temps partiel en parallèle de leurs études ; 5 % travaillent à temps partiel mais ne sont plus scolarisés ; 6 % travaillent à temps plein en parallèle de leurs études ; et 30 % travaillent à temps plein et ne sont plus scolarisés.

Dans le groupe d'âge des 15-29 ans, les femmes sont deux fois plus susceptibles que les hommes d'être inactives. Entre l'âge de 15 et 29 ans, elles peuvent s'attendre à être inactives pendant 1.7 an, contre 0.8 an chez les hommes.

Tendances

Les efforts des pouvoirs publics pour accroître le niveau de formation de la population ont entraîné une évolution significa-

tive des taux de scolarisation au fil du temps. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 41 % des 15-29 ans étaient scolarisés en 2000 ; ce pourcentage a augmenté depuis lors pour s'établir à 49 % en 2012. Tandis que le pourcentage de jeunes adultes scolarisés n'a cessé d'augmenter entre 2000 et 2012 dans cette tranche d'âge, le taux d'emploi a régressé fortement à deux reprises durant cette période, la première fois entre 2000 et 2003 (-3.3 points de pourcentage) et la seconde, entre 2008 et 2012 (-4.4 points de pourcentage). Ces deux baisses du taux d'emploi des jeunes adultes ont coïncidé avec le ralentissement économique au début des années 2000, et avec la crise financière mondiale de 2008. Le pourcentage d'individus âgés de 15 à 29 ans non scolarisés et sans emploi est resté stable, de l'ordre de 15 %, entre 2000 et 2012.

Définitions

Un individu qui travaille est pourvu d'un emploi ou travaille une heure au moins moyennant un salaire ou en vue d'un bénéfice. Un individu qui travaille à temps plein travaille habituellement pendant 30 heures au moins dans le cadre de son emploi principal. Les données proviennent des bases de données de l'OCDE et d'Eurostat qui ont été compilées à partir d'Enquêtes nationales sur la population active par le réseau LSO de l'OCDE, et dont la période de référence correspond habituellement au premier trimestre de l'année civile ou qui porte sur la moyenne des trois premiers mois de l'année. Des écarts ne sont pas à exclure dans les données recueillies.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur C5).

Parmi les domaines couverts figurent :

- L'estimation du nombre d'années passées en formation et hors formation par les jeunes de 15-29 ans, ainsi que l'évolution tendancielle et les variations observées selon le sexe.
- Le passage de la formation à la vie active pour différents groupes d'âge.
- Le travail à temps partiel, subi ou choisi.

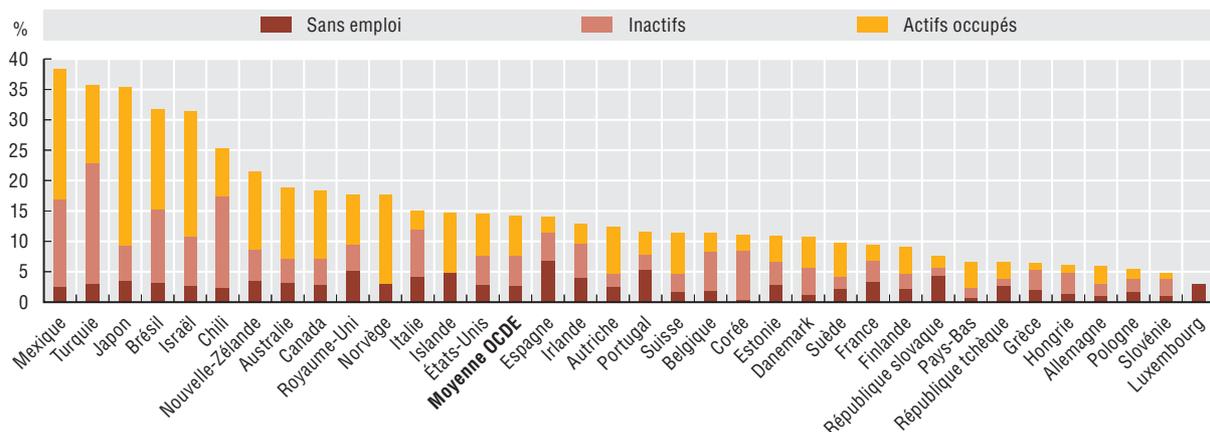
Autres publications de l'OCDE

OCDE (2012), *Des compétences meilleures pour des emplois meilleurs et une vie meilleure : Une approche stratégique des politiques sur les compétences*, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264178717-fr>.

2. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET VIE ACTIVE

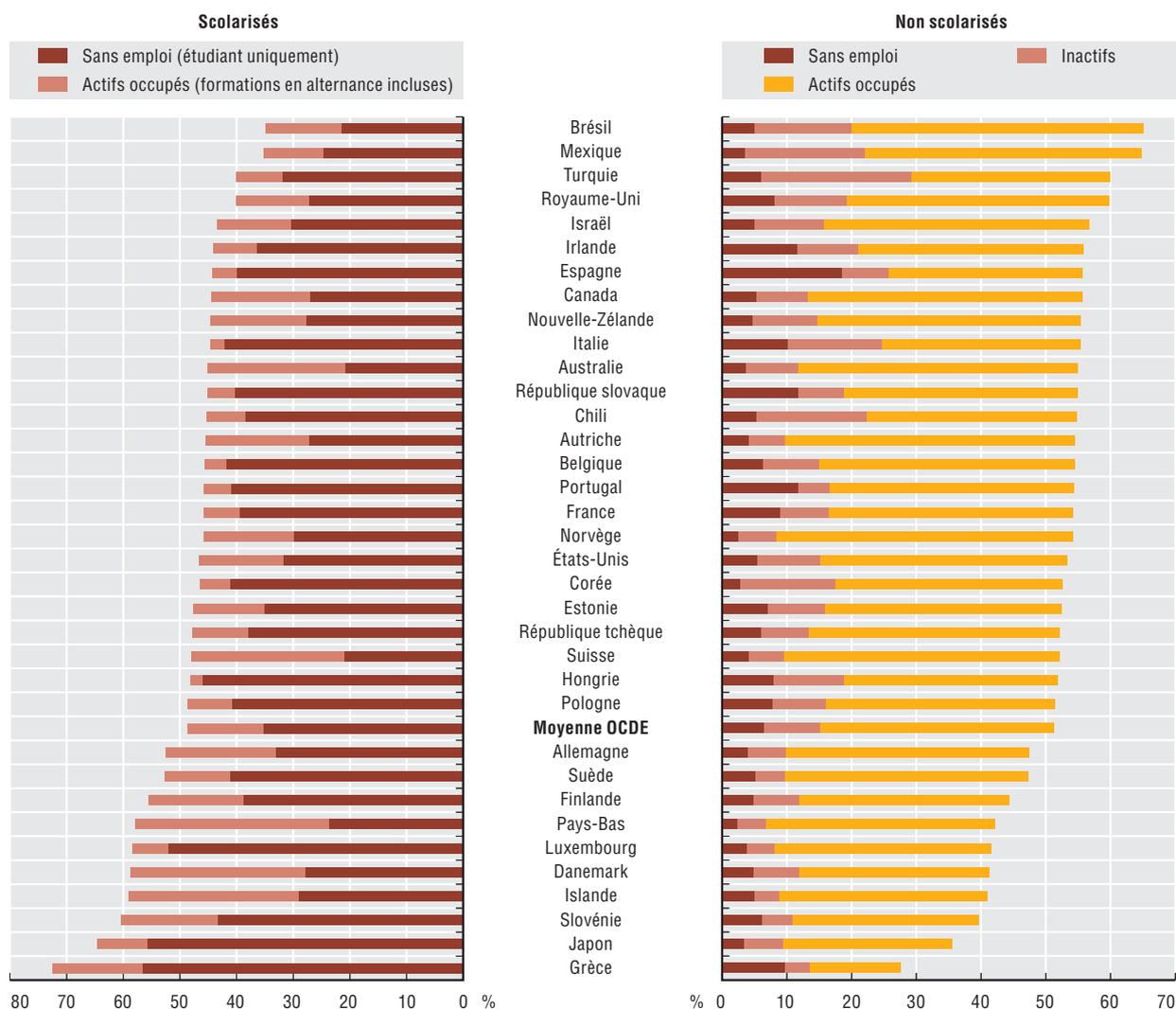
Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ?

Graphique 2.7. **Pourcentage de jeunes non scolarisés selon leur situation au regard de l'emploi, 2012**
Ce graphique met en évidence la proportion de jeunes de 15-19 ans qui ne sont pas scolarisés selon leur situation au regard de l'emploi.



Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique C5.3, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933119055>.

Graphique 2.8. **Éducation et emploi parmi les jeunes, 2012**
Ces graphiques montrent la situation au regard de l'emploi des jeunes de 15-29 ans.



Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique C5.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933119036>.



Extrait de :
Education at a Glance 2014
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-12-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.