



ANDREAS SCHLEICHER

Directeur et Conseiller spécial du Secrétaire général chargé de la politique de l'éducation



edu.contact@oecd.org



www.oecd.org/fr/education



[@OECDeduSkills](https://twitter.com/OECDeduSkills) ; [@SchleicherOECD](https://twitter.com/SchleicherOECD)

« L'école doit aujourd'hui préparer les élèves à faire face à des changements plus rapides que jamais, à occuper des emplois qui n'existent pas encore, à relever des défis de société que nous ne pouvons encore imaginer, et à utiliser des technologies qui n'ont pas encore été inventées. Nous devons préparer les élèves à embrasser leur avenir, pas notre passé. »

Direction de l'éducation et des compétences

La **Direction de l'éducation et des compétences (EDU)** a trois objectifs principaux : aider l'OCDE et les économies partenaires à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs afin que leurs citoyens puissent développer les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs dont ils ont besoin tout au long de la vie ; s'assurer que les apprenants comprennent leurs propres besoins d'apprentissage et disposent des possibilités et des moyens de choisir des trajectoires propices à leur épanouissement ; et veiller à ce que les éducateurs possèdent les connaissances et les compétences nécessaires pour améliorer leurs pratiques et avoir un impact positif sur l'apprentissage.

Ces objectifs se retrouvent dans le champ des travaux menés par la Direction en 2018, depuis les examens sur la manière dont les pays peuvent optimiser l'utilisation de leurs ressources éducatives jusqu'aux études internationales des pratiques des enseignants et des politiques les concernant. L'équité dans l'éducation a été un thème clé tout au long de l'année, avec des rapports sur les élèves défavorisés et issus de l'immigration, et la communication des premiers résultats du projet PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) *for Development*. Les études sur la qualité de l'éducation se sont étendues de l'apprentissage précoce à l'enseignement supérieur.

En 2019, la Direction publiera les derniers résultats de son Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), et entamera un dialogue sur l'éducation pour demain en présentant la « Boussole pour l'apprentissage », un outil conçu dans le cadre du projet Éducation 2030 pour aider les élèves à aller vers le bien-être et « l'avenir que nous voulons ». Le recueil annuel de statistiques sur l'éducation, *Regards sur l'éducation*, accordera une attention spéciale à l'enseignement supérieur. Les résultats du PISA 2018 et du troisième cycle du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC) seront également publiés en 2019. ■

■ DOMAINES PRINCIPAUX

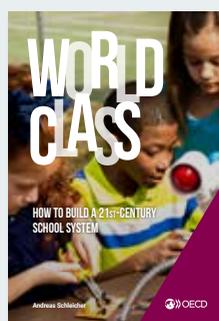
- Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) : www.oecd.org/pisa-fr
- Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) : www.oecd.org/fr/education/educeri
- Plateforme GPS pour l'éducation (site interactif de visualisation de données) : <http://gpseducation.oecd.org>
- Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE : www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education
- Évaluation des compétences des adultes (PIAAC) : www.oecd.org/fr/competences/piaac
- Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) : www.oecd.org/education/talis
- Éducation 2030 : www.oecd.org/education/2030

■ MANIFESTATIONS PRINCIPALES

- Sommet international sur la profession enseignante, 15 mars 2019
- Lancement international des résultats de l'Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage 2018, 19 juin 2019
- Lancement international de *Regards sur l'éducation 2019* : *Les indicateurs de l'OCDE*, 10 septembre 2019
- Lancement international des résultats de PISA 2018 (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), 3 décembre 2019

■ CONTENUS PRINCIPAUX

- Blog *Education and Skills Today*
- Podcasts *TopClass* de l'OCDE sur l'éducation et les compétences
- Comparez votre pays : *Regards sur l'éducation 2018*
- *Regards sur l'éducation 2018* : *Les indicateurs de l'OCDE*
- *Equity in Education: Breaking Down Barriers to Social Mobility*
- *PISA for Development: Results in Focus*
- *La résilience des élèves issus de l'immigration : Les facteurs qui déterminent le bien-être*
- *World Class: How to Build a 21st-Century School System*
- *Effective Teacher Policies: Insights from PISA*





Extrait de :
Secretary-General's Report to Ministers 2019

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/d4b4a55c-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2019), « Direction de l'éducation et des compétences », dans *Secretary-General's Report to Ministers 2019*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/d682437f-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :
<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.