

Annexe 1. Caractéristiques des systèmes d'éducation

Tous les tableaux de l'annexe 1 sont disponibles en ligne sur :

StatLink: <https://doi.org/10.1787/888934166061>

Tableau X1.1. Âge typique d'obtention des diplômes, selon le niveau d'enseignement (2018)

L'âge typique correspond à l'âge de l'élève/étudiant au début de l'année scolaire ; les élèves/étudiants ont généralement un an de plus que l'âge indiqué lorsqu'ils obtiennent leur diplôme en fin d'année scolaire. L'âge typique est utilisé dans le calcul du taux brut d'obtention des diplômes.

OCDE	Deuxième cycle du secondaire		Post-secondaire non tertiaire		Tertiaire								
	Filière générale	Filière professionnelle	Filière générale	Filière professionnelle	Formation de cycle court		Licence ou formation équivalente			Master ou formation équivalente			Doctorat ou formation équivalente
					Filière générale	Filière professionnelle	Premier diplôme (3-4 ans)	Premier diplôme de type long (plus de 4 ans)	Deuxième diplôme ou suivants (après une licence ou formation équivalente)	Premier diplôme de type long (au moins 5 ans)	Deuxième diplôme ou suivants (après une licence ou formation équivalente)	Deuxième diplôme ou suivants (après un master ou formation équivalente)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
Pays													
Australie	17-18	18-32	a	18-37	19-24	18-30	20-23	22-25	22-34	a	22-30	29-44	26-35
Autriche	17-18	16-18	a	19-30	a	18-19	21-24	a	a	24-27	24-28	a	28-34
Belgique	18-19	18-19	a	20-22	a	21-25	21-23	a	22-24	a	22-24	23-32	27-31
Canada	17-18	19-34	m	m	a	20-24	22-24	22-24	22-29	22-24	24-29	24-29	29-34
Chili	17-17	17-17	a	a	a	21-27	22-27	22-28	23-26	24-26	26-35	m	29-36
Colombie	16-17	16-17	18-21	a	a	19-24	m	m	m	a	25-34	27-39	31-42
Costa Rica	16-18	17-18	a	a	20-25	20-25	22-27	22-30	a	24-37	a	a	27-49
République tchèque	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Danemark	18-19	19-25	a	22-38	a	20-24	22-25	a	37-48	35-39	24-27	a	27-32
Estonie	18-19	18-20	a	20-28	a	a	21-25	a	a	24-26	23-28	a	28-34
Finlande	19-20	19-26	a	32-46	a	a	23-26	a	a	26-28	25-30	30-41	29-37
France	17-18	16-19	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	26-30
Allemagne	18-19	19-22	20-23	21-24	a	22-26	22-25	a	24-30	24-27	24-27	24-27	28-32
Grèce	17-18	17-18	a	20-22	a	a	m	m	m	a	m	m	m
Hongrie	17-19	17-19	a	19-21	a	20-22	21-24	a	27-41	23-26	23-26	a	27-32
Islande	18-19	19-26	24-35	22-36	a	22-34	22-25	a	26-41	25-26	24-33	a	28-37
Irlande	17-18	18-25	a	20-26	m	m	21-23	23-25	23-33	m	m	m	27-32
Israël	17-18	17-18	m	m	m	m	24-28	27-29	24-33	m	27-36	m	31-37
Italie	18-19	18-19	a	18-19	a	20-22	21-24	m	m	24-26	24-26	m	27-33
Japon	17-17	17-17	18-18	18-18	19-19	19-19	21-21	a	a	23-23	23-23	m	26-26
Corée	18-19	18-19	a	a	a	20-22	23-25	m	a	a	25-31	a	29-38
Lettonie	18-19	20-21	a	20-24	a	21-26	22-24	23-25	24-35	25-29	24-27	a	28-36
Lituanie	17-18	19-24	a	19-26	a	a	21-22	a	23-30	23-24	24-26	27-29	28-31
Luxembourg	17-19	17-20	a	21-28	a	21-23	22-24	a	a	a	24-28	25-31	28-32
Mexique	17-18	17-18	a	a	a	20-22	20-24	m	a	a	23-26	a	24-28
Pays-Bas	16-18	18-21	a	a	a	21-27	21-23	a	a	a	23-26	24-27	28-31
Nouvelle-Zélande	17-18	16-31	17-23	16-27	18-46	18-26	20-23	22-24	21-28	a	23-30	a	27-35
Norvège	18-19	18-22	a	19-32	22-28	21-27	21-24	a	26-32	24-26	24-29	25-29	28-35
Pologne	19-19	19-20	a	21-25	a	23-38	22-24	a	22-34	24-25	24-25	a	29-32
Portugal	17-17	17-18	a	19-26	a	20-21	21-22	a	33-39	23-24	23-26	a	28-37
République slovaque	18-19	18-19	a	19-27	a	20-23	21-22	a	a	23-24	23-24	24-30	26-29
Slovénie	18-19	17-19	a	a	a	21-25	21-23	a	a	24-25	24-26	a	27-32
Espagne	17-17	17-21	a	25-45	a	20-23	21-23	a	a	22-25	22-26	28-32	28-38
Suède	18-19	18-19	19-23	19-32	21-28	22-30	22-26	a	a	24-28	24-30	a	28-34
Suisse	18-22	18-24	21-23	a	a	22-36	23-28	a	30-39	24-29	25-32	26-32	28-34
Turquie	17-17	17-17	a	a	a	19-22	22-24	a	a	23-24	25-30	a	30-35
Royaume-Uni	15-17	16-19	a	a	19-25	18-30	20-22	22-24	20-27	a	23-28	22-33	25-32
États-Unis	17-18	a	a	19-22	20-21	20-21	21-23	a	a	a	24-31	24-31	26-32
Partenaires													
Argentine ¹	18-20	18-20	m	m	22-24	22-24	22-24	22-24	m	a	24-26	m	27-29
Brésil	16-17	16-18	a	18-26	m	19-28	20-27	a	m	a	25-31	a	29-37
Chine	18-20	18-20	m	m	20-22	20-22	22-24	22-24	m	a	24-26	m	27-29
Inde	16-18	16-18	m	m	21-23	21-23	21-23	21-23	m	23-25	23-25	m	28-30
Indonésie	19-21	19-21	m	m	20-22	20-22	23-25	23-25	m	a	25-27	m	28-30
Fédération de Russie	17-18	17-18	a	18-22	a	19-20	21-23	a	a	22-25	22-25	a	25-27
Arabie saoudite	18-20	18-20	m	m	20-22	20-22	22-24	22-24	m	24-26	24-26	m	28-30
Afrique du Sud ¹	19-21	19-21	m	m	21-23	21-23	22-24	22-24	m	a	24-26	m	27-29

Remarque : La moitié au moins des diplômés se trouve dans la tranche d'âge typique du taux d'obtention.

1. Année de référence : 2017.

Source : OCDE (2020). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<https://doi.org/10.1787/69096873-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888934166080>

Tableau X1.2. Âge typique d'accès, par niveau d'enseignement (2018)

L'âge typique correspond à l'âge de l'étudiant au début de l'année scolaire.

	Tertiaire de cycle court	Licence ou formation équivalente	Master ou formation équivalente	Doctorat ou formation équivalente
	(1)	(2)	(3)	(4)
OCDE				
Pays				
Australie	m	18-20	21-25	22-30
Autriche	17-18	19-21	19-25	25-29
Belgique	18-20	18-20	21-23	23-27
Canada	m	m	m	m
Chili	18-21	18-19	18-31	24-32
Colombie	17-21	17-21	23-33	25-36
Costa Rica	17-18	17-18	24-31	28-39
République tchèque	19-21	19-20	22-24	24-28
Danemark	19-26	20-22	23-25	25-28
Estonie	a	19-20	22-27	24-28
Finlande	a	19-21	22-30	26-32
France	18-20	18-20	21-23	23-26
Allemagne	22-26	18-21	19-24	25-28
Grèce	a	18-19	22-28	23-32
Hongrie	19-21	19-20	19-23	24-27
Islande	20-28	20-22	23-29	25-32
Irlande	18-30	18-19	21-27	22-27
Israël	18-24	20-24	24-32	26-33
Italie	19-20	19-19	19-23	24-27
Japon	18-18	18-18	22-23	24-28
Corée	18-18	18-18	22-27	23-32
Lettonie	19-23	19-22	22-25	24-30
Lituanie	a	19-19	23-25	25-28
Luxembourg	19-22	19-21	22-27	24-28
Mexique	18-19	18-19	21-34	25-39
Pays-Bas	19-23	18-20	22-24	24-28
Nouvelle-Zélande	17-25	18-20	21-28	22-30
Norvège	20-24	19-20	20-25	25-31
Pologne	19-33	19-20	19-23	24-26
Portugal	18-20	18-19	18-22	23-33
République slovaque	19-21	19-20	22-23	24-26
Slovénie	19-21	19-19	22-24	24-28
Espagne	18-20	18-18	18-24	23-30
Suède	19-27	19-21	19-24	24-30
Suisse	22-26	18-25	22-26	24-30
Turquie	18-22	18-20	23-27	26-30
Royaume-Uni	17-29	18-21	21-30	21-30
États-Unis	18-22	18-19	22-28	22-27
Partenaires				
Argentine ¹	m	m	22-24	24-26
Brésil	m	m	m	m
Chine	18-20	18-20	22-24	24-26
Inde	18-20	18-20	21-23	23-25
Indonésie	19-21	19-21	23-25	25-27
Fédération de Russie	17-18	17-20	21-24	17-20
Arabie saoudite	18-20	18-20	22-24	25-27
Afrique du Sud ¹	m	m	m	m

Remarque : La moitié au moins des diplômés se trouve dans la tranche d'âge typique du taux d'accès.

1. Année de référence : 2017.

Source : OCDE (2020). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<https://doi.org/10.1787/69096873-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888934166099>

Tableau X1.5. Âge de début et de fin de la scolarité obligatoire, selon le niveau d'enseignement (2018)

L'âge indiqué correspond à l'âge de l'étudiant au début de l'année scolaire

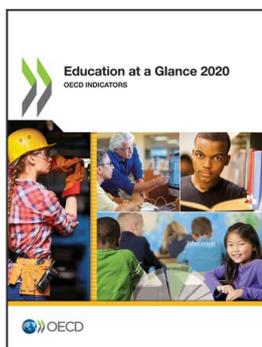
OCDE	Scolarité obligatoire		Enseignement primaire		Premier cycle du secondaire		Deuxième cycle du secondaire	
	Âge de début	Âge de fin	Âge de début	Âge de fin	Âge de début	Âge de fin	Âge de début	Âge de fin
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pays								
Australie	6	17	5	11	12	15	16	17
Autriche	6	15	6	9	10	13	14	17
Belgique	6	18	6	11	12	13	14	17
Canada	6	16-18	6	11	12	14	15	17
Chili	6	18	6	11	12	13	14	17
Colombie	5	16	6	10	11	14	15	16
Costa Rica	4	16	6	11	12	14	15	16
République tchèque	6	15	6	10	11	14	15	18
Danemark	6	16	6	12	13	15	16	18
Estonie	7	16	7	12	13	15	16	18
Finlande	7	16	7	12	13	15	16	18
France	6	16	6	10	11	14	15	17
Allemagne	6	18	6	9	10	15	16	18
Grèce	5	14-15	6	11	12	14	15	17
Hongrie	3	16	7	10	11	14	15	18
Islande	6	16	6	12	13	15	16	19
Irlande	6	16	5	12	13	15	16	17
Israël	3	17	6	11	12	14	15	17
Italie	6	16	6	10	11	13	14	18
Japon	6	15	6	11	12	14	15	17
Corée	6	14	6	11	12	14	15	17
Lettonie	5	16	7	12	13	15	16	18
Lituanie	7	16	7	10	11	16	17	18
Luxembourg	4	16	6	11	12	14	15	18
Mexique	3	17	6	11	12	14	15	17
Pays-Bas	5	18	6	11	12	14	15	17
Nouvelle-Zélande	5	16	5	10	11	14	15	17
Norvège	6	16	6	12	13	15	16	18
Pologne	6	16	7	12	13	15	16	18
Portugal	6	18	6	11	12	14	15	17
République slovaque	6	16	6	9	10	14	15	18
Slovénie	6	14	6	11	12	14	15	18
Espagne	6	16	6	11	12	14	15	17
Suède	6	15	7	12	13	15	16	18
Suisse	4-5	15	7	12	13	15	16	19
Turquie	5-6	17	6	9	10	13	14	17
Royaume-Uni	4-5	16	4-5	10	11	13	14	17
États-Unis	4-6	17	6	11	12	14	15	17
Partenaires								
Argentine	4	17	6	11	12	14	15	17
Brésil	4	17	6	10	11	14	15	17
Chine	6	14	6	11	12	14	15	17
Inde	6	13	6	10	11	13	14	17
Indonésie	7	15	7	12	13	15	16	18
Fédération de Russie	7	17	7	10	11	15	16	17
Arabie saoudite	6	14	6	11	12	14	15	17
Afrique du Sud	7	15	7	13	14	15	16	18

Remarque : Par âge de fin de la scolarité obligatoire, on entend l'âge à partir duquel l'obligation d'être scolarisé prend fin. Par exemple, lorsque l'âge de fin de la scolarité obligatoire est fixé à 18 ans, tous les élèves de moins de 18 ans sont légalement tenus d'être scolarisés.

Source : OCDE (2020). Consulter la section « Source » pour tout complément d'information et l'annexe 3 pour les notes (<https://doi.org/10.1787/69096873-en>).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <https://doi.org/10.1787/888934166156>



Extrait de :
Education at a Glance 2020
OECD Indicators

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/69096873-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2020), « Caractéristiques des systèmes d'éducation », dans *Education at a Glance 2020 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/d2a67162-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :
<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.