

Annexe C

DÉVELOPPEMENT ET MISE EN ŒUVRE DE PISA : UNE INITIATIVE CONCERTÉE

Note concernant Chypre

Note de la Turquie : Les informations figurant dans ce document qui font référence à « Chypre » concernent la partie méridionale de l'Ile. Il n'y a pas d'autorité unique représentant à la fois les Chypriotes turcs et grecs sur l'Ile. La Turquie reconnaît la République Turque de Chypre Nord (RTCN). Jusqu'à ce qu'une solution durable et équitable soit trouvée dans le cadre des Nations Unies, la Turquie maintiendra sa position sur la « question chypriote ».

Note de tous les États de l'Union européenne membres de l'OCDE et de l'Union européenne : La République de Chypre est reconnue par tous les membres des Nations Unies sauf la Turquie. Les informations figurant dans ce document concernent la zone sous le contrôle effectif du gouvernement de la République de Chypre.

L'enquête PISA est le fruit d'un effort concerté qui met en synergie les experts des pays participants, et que leurs gouvernements dirigent conjointement en fonction de préoccupations communes en matière d'action publique.

Un Conseil directeur PISA, au sein duquel chaque pays est représenté, définit, dans le contexte des objectifs de l'OCDE, les priorités d'action concernant le programme PISA, et veille au respect de ces priorités au cours de la mise en œuvre du programme. Il est chargé de déterminer les priorités en ce qui concerne l'élaboration d'indicateurs, la mise au point des instruments d'évaluation et la présentation des résultats.

Des experts des pays participants sont également membres de groupes de travail chargés d'établir un lien entre les objectifs d'action de l'enquête PISA et les meilleures compétences techniques disponibles au niveau international. En collaborant aux travaux de ces groupes d'experts, les pays veillent à ce que les instruments d'évaluation utilisés dans le cadre de l'enquête PISA soient valides au plan international et prennent en compte le contexte culturel et éducatif des pays de l'OCDE et des pays et économies partenaires, à ce qu'ils se fondent sur des méthodes de mesure rigoureuses et à ce qu'ils mettent l'accent sur la fidélité des données et leur validité sur le plan éducatif.

Par l'intermédiaire des Directeurs nationaux de projet, les pays et économies participants mettent en œuvre le projet PISA à l'échelle nationale dans le cadre des procédures d'exécution convenues. Les Directeurs nationaux de projet ont un rôle de premier plan à jouer pour garantir la bonne qualité de l'exécution de l'enquête et pour contrôler et évaluer les résultats de l'enquête, ainsi que les analyses, les rapports et les publications.

La conception et l'exécution des enquêtes, à l'intérieur du cadre défini par le Conseil directeur PISA, relèvent de la responsabilité de contractants externes. Pearson a conçu les cadres d'évaluation de la culture scientifique et de la résolution collaborative de problèmes, et a adapté les cadres d'évaluation de la compréhension de l'écrit et de la culture mathématique, tandis le Deutsches Institut für Pädagogische Forschung (DIPF) était en charge de la conception et de l'élaboration des questionnaires. La gestion et la supervision de l'enquête PISA, l'élaboration des instruments, le processus de mise à l'échelle et les analyses sont sous la responsabilité d'Educational Testing Service (ETS), tout comme le développement de la plateforme électronique. Les partenaires ou sous-traitants participant au projet avec ETS sont cApStAn Linguistic Quality Control et le Département des Sciences de l'éducation de l'Université de Liège, en Belgique ; le Center for Educational Technology (CET) en Israël ; le Centre de recherche public Henri-Tudor (CRP Tudor) et l'Unité de recherche EMACS (Educational Measurement and Research Center) de l'Université de Luxembourg, au Luxembourg ; et le Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, en Allemagne. WESTAT a assumé la responsabilité des opérations et de l'échantillonnage avec le sous-traitant, l'Australian Council for Educational Research (ACER).

Le Secrétariat de l'OCDE est responsable de la gestion globale du programme. Il suit la mise en œuvre de ce dernier au jour le jour, assure le secrétariat du Conseil directeur PISA, facilite la recherche de consensus entre les pays participants, et sert d'interlocuteur entre le Conseil directeur PISA et le consortium international chargé de la mise en œuvre des activités. Le Secrétariat de l'OCDE produit également les indicateurs et les analyses, et prépare les publications et les rapports internationaux conjointement avec le Consortium PISA et en consultation étroite avec les pays membres de l'OCDE et les pays et économies partenaires, tant sur le plan des orientations politiques (par l'entremise du Conseil directeur PISA) que sur celui de la réalisation (par l'intermédiaire des Directeurs nationaux de projet).

Conseil directeur PISA

(* Anciens membres du Conseil ayant participé au projet PISA 2015)

Présidente du Conseil directeur PISA : Lorna Bertrand

Pays de l'OCDE et pays partenaires

Allemagne : Martina Diedrich, Katharina Koufen, Elfriede Ohrnberger, Annemarie Klemm* et Susanne von Below*

Australie : Rhyan Bloor et Tony Zanderigo*

Autriche : Mark Német

Belgique : Isabelle Erauw, Geneviève Hindryckx et Christiane Blondin*

Brésil : Maria Helena Guamaraes Castro, Maria Inês Fini et Luiz Claudio Costa*

Canada : Tomasz Gluszynski, Kathryn O'Grady, Pierre Brochu* et Patrick Bussiere*

Chili : Carolina Flores et Leonor Cariola Huerta*

Corée : Sungsook Kim, Jea Yun Park, Jimin Cho, Keunwoo Lee* et Myungae Lee*

Danemark : Mette Hansen, Elsebeth Aller* et Tine Bak*

Espagne : Vicente Alcañiz Miñano et Ismael Sanz Labrador*

Estonie : Maie Kitsing

États-Unis : Dana Kelly, Jack Buckley* et Daniel McGrath*

Finlande : Tommi Karjalainen

France : Bruno Trosseille

Grèce : Chryssa Sofianopoulou et Vassilia Hatzinikita*

Hongrie : Sándor Brassói et Benõ Csapó*

Islande : Stefán Baldursson et Júlíus Björnsson*

Irlande : Peter Archer, Jude Cosgrove* et Gerry Shiel*

Israël : Hagit Glickman et Michal Beller*

Italie : Roberto Ricci et Paolo Sestito*

Japon : Akiko Ono, Masaharu Shiozaki et Ryo Watanabe*

Lettonie : Andris Kangro, Ennata Kivrina et Dita Traidas*

Luxembourg : Amina Kafai

Mexique : Eduardo Backhoff Escudero, Ana María Acevess Estrada et Francisco Ciscomani*



Nouvelle-Zélande : Craig Jones, Lisa Rodgers et Lynne Whitney*

Norvège : Anne-Berit Kavli et Alette Schreiner

Pays-Bas : Marjan Zandbergen et Paul van Oijen*

Pologne : Jerzy Wisniewski, Hania Bouacid* et Stanislaw Drzazdzewski*

Portugal : Hélder Manuel Diniz de Sousa, Luisa Canto* et Castro Loura*

République slovaque : Romana Kanovska et Paulina Korsnakova*

République tchèque : Tomas Zatloukal et Jana Paleckova*

Royaume-Uni : Lorna Bertrand et Jonathan Wright

Slovénie : Andreja Barle Lakota et Ksenija Bregar-Golobic

Suède : Eva Lundgren et Anita Wester*

Suisse : Vera Husfeldt et Claudia Zahner Rossier

Turquie : Kemal Bulbul, Mustafa Nadir Çalis* et Nurcan Devici*

Observateurs (économies partenaires)

Albanie : Zamira Gjini et Ermal Elezi*

Algérie : Samia Mezaib et Mohamed Chaibeddra Tani*

Argentine : Martín Guillermo Scasso et Liliana Pascual*

Bulgarie : Neda Kristanova

Colombie : Ximena Dueñas et Adriana Molina*

Costa Rica : Alicia Vargas et Leonardo Garnier Rimolo*

Croatie : Michelle Bras Roth

Émirats arabes unis : Moza al Ghufly, Ayesha G. Khalfan Almerri, Ali Jaber Al Yafei, et Khawla Al Mualla

Entité Pékin-Shanghai-Jiangsu-Guangdong (Chine) : Ping Luo

Ex-République yougoslave de Macédoine : Dejan Zlatkovski

Fédération de Russie : Galina Kovaleva, Sergey Kravtsov et Isak Froumin*

Géorgie : Tamar Bregvadze et Natia Mzhavanadze*

Hong-Kong (Chine) : Ho-pun Choi, Esther Sui-chu Ho et Fanny Yuen-fan Wan

Indonésie : Furqon Furqon et Khairil Anwar Notodiputro*

Jordanie : Khattab Mohammad Abulibdeh

Kazakhstan : Serik Irsaliyev et Almagul Kultumanova*

Kosovo : Anila Statovci Demaj

Liban : Nada Ouweijan

Lituanie : Rita Dukynaite

Macao (Chine) : Leong Lai

Malaisie : Amin Senin, Khairil Awang

Malte : Charles Mifsud

Moldavie : Valeriu Gutu

Monténégro : Dragana Dmitrovic et Zeljko Jacimovic*

Pérou : Liliana Miranda Molina

Qatar : Khalid Abdulla Q. Al-Harqan et Hamda Al Sulaiti*

République dominicaine : Ancell Scheker Mendoza

Roumanie : Roxana Mihail

Singapour : Khah Gek Low

Taipei chinois : Peng Li-Chun, Gwo-Dong Chen* et Chih-Wei Hue*

Thaïlande : Precharn Dechsri

Trinité-et-Tobago : Mervyn Sambucharan

Tunisie : Riadh Ben Boubaker

Uruguay : Andrés Peri et Maria Helvecia Sanchez Nunez*

Viet Nam : Le Thi My Ha

Directeurs nationaux de projet pour PISA 2015

(* Anciens directeurs nationaux de projet pour PISA 2015)

Albanie : Rezana Vrapi et Alfons Harizaj*

Algérie : Samia Mezaib

Allemagne : Christine Sälzer et Manfred Prenzel

Argentine : Liliana Pascual

Australie : Sue Thomson

Autriche : Birgit Suchan

Belgique : Inge De Meyer et Anne Matoul

Brésil : Aline Mara Fernandes

Bulgarie : Svetla Petrova

Canada : Pierre Brochu et Tamara Knighton*

Chili : Ema Lagos Campos

Colombie : Javier Juyar, Francisco Reyes*, Adriana Molina* et Julián P. Mariño*

Corée : Jaok Ku, JIMIN CHO* et Mi-Young Song*

Costa Rica : Lilliam Mora

Croatie : Michelle Bras Roth

Danemark : Hans Hummalgaard, Niels Egelund* et Chantal Nielsen*

Émirats arabes unis : Mouza Rashed Khalfan Al Ghufli

Entité Pékin-Shanghai-Jiangsu-Guangdong (Chine) : Wang Lei

Espagne : Lis Cercadillo Pérez

Estonie : Gunda Tire

États-Unis : Dana Kelly, Patrick Gonzales et Holly Xie*

Ex-République yougoslave de Macédoine : Natasha Janevska et Dejan Zlatkovski

Fédération de Russie : Galina Kovaleva

Finlande : Jouni Välijärvi

France : Irène Verlet

Géorgie : Natia Mzhavanadze

Grèce : Chryssa Sofianopoulou

Hong-Kong (Chine) : Esther Sui-chu Ho

Hongrie : László Ostorics

Islande : Almar Midvik Halldorsson

Indonésie : Ir. Nizam

Irlande : Gerry Shiel

Israël : Joel Rapp et Inbal Ron-Kaplan
Italie : Carlo Di Chiacchio
Japon : Akiko Ono
Jordanie : Emad Ababneh
Kazakhstan : Irina Imanbek et Gulmira Berdibayeva*
Lettonie : Andris Kangro
Liban : Bassem Issa et Antoine Skaf*
Lituanie : Mindaugas Stundza
Luxembourg : Bettina Boehm
Macao (Chine) : Kwok Cheung Cheung
Malaisie : Muhammad Zaini Mohd Zain
Malte : Louis Scerri
Mexique : María Antonieta Díaz Gutierrez
Monténégro : Divna Paljevic Sturm
Nouvelle-Zélande : Steve May, Saila Cowles et Maree Telford*
Norvège : Marit Kjaernsli
Pays-Bas : Jesse Koops et Johanna Kordes*
Pérou : Liliana Miranda Molina
Pologne : Barbara Ostrowska
Portugal : João Maroco
Qatar : Shaikha Al-Ishaq et Saada Al-Obaidli*
République de Moldavie : Valeriu Gutu
République dominicaine : Massiel Cohen
République slovaque : Jana Ferencova
République tchèque : Radek Blažek et Jana Paleckova*
Roumanie : Silviu Cristian Mirescu
Royaume-Uni : Dawn Pollard et Juliet Sizmur
Serbie : Dragica Pavlovic-Babic
Singapour : Chew Leng Poon, Elaine Chua et Pik Yen Lim*
Slovénie : Mojca Straus
Suède : Magnus Oskarsson
Suisse : Christian Nidegger
Taipei chinois : Hsiao-Ching She et Huann-Shyang Lin
Thaïlande : Nantawan Nantawanit et Suchada Thaithae
Trinité-et-Tobago : Mervyn Sambucharan
Tunisie : Mehrez Drissi et Med Kamel Essid*
Turquie : Umut Erkin Taş
Uruguay : Maria Helvecia Sánchez Nunez
Viet Nam : Thi My Ha Le

Secrétariat de l'OCDE

Andreas Schleicher (développement stratégique)
Marilyn Achiron (assistance éditoriale)
Peter Adams (gestion du projet)
Francesco Avvisati (services analytiques)
Yuri Belfali (développement stratégique)
Marika Boiron (assistance à la traduction)
Rose Bolognini (assistance à la production)
Guillaume Bousquet (services analytiques)
Esther Carvalhaes (services analytiques)
Claire Chetcuti (assistance administrative)
Anna Choi (services analytiques)
Cassandra Davis (coordination de la dissémination)
Alfonso Echazarra, (services analytiques)
Juliet Evans (administration des relations entre pays et économies partenaires)
Hélène Guillou (services analytiques)
Carlos González-Sancho (services analytiques)
Miyako Ikeda (services analytiques)
Jeffrey Mo (services analytiques)
Chiara Monticone (services analytiques)
Bonaventura Francesco Pacileo (services analytiques)
Judit Pál (services analytiques)
Mario Piacentini, (services analytiques)
Giannina Rech (services analytiques)
Daniel Salinas (services analytiques)
Lisa Smadja (assistance administrative)
Michael Stevenson (coordination de la dissémination)
Sophie Vayssettes (gestion du projet)

Groupe d'experts en charge des sciences pour l'enquête PISA 2015

Jonathan Osborne (président) (Stanford University, États-Unis et Royaume-Uni)
Marcus Hammann (Université de Munster, Allemagne)
Sarah Howie (Université de Pretoria, Afrique du Sud)
Jody Clarke-Midura (Harvard University, États-Unis)
Robin Millar (University of York, Royaume-Uni)
Andrée Tiberghien (Université de Lyon, France)
Russell Tytler (Deakin University, Australie)
Darren Wong (National Institute of Education, Singapour)

Groupe élargi

Rodger Bybee (Biological Sciences Curriculum Study (BSCS), États-Unis)
Jens Dolin (Université de Copenhague, Danemark)
Harrie Eijkelhof (Université d'Ultrecht, Pays-Bas)
Geneva Haertel (SRI, États-Unis)
Michaela Mayer (Université de Rome Tre., Italie)
Eric Snow (SRI, États-Unis)
Manabu Sumida (Université d'Ehime, Japon)
Benny Yung (Université de Hong-Kong, Hong-Kong, Chine)

Groupe d'experts en charge de la résolution de problèmes pour l'enquête PISA 2015

Arthur Graesser (président) (The University of Memphis, États-Unis)



Eduardo Cascallar (Université catholique de Louvain, Belgique)

Pierre Dillenbourg (École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suisse)

Patrick Griffin (University of Melbourne, Australie)

Chee Kit Looi (Nanyang Technological University, Singapour)

Jean-François Rouet (Université de Poitiers, France)

Groupe élargi

Rafael Calvo (University of Sydney, Argentine)

Tak Wai Chan (National Central University of Taiwan, Chine)

Stephen Fiore (University of Central Florida, États-Unis)

Joachim Funke (Université d'Heidelberg, Allemagne)

Manu Kapur (National Institute of Education, Singapour)

Naomi Miyake (Université de Tokyo, Japon)

Yigal Rosen (Université d'Haifa, Israël)

Jennifer Wiley (University of Illinois at Chicago, États-Unis)

Groupe d'experts en charge des questionnaires pour l'enquête PISA 2015

David Kaplan (président depuis 2014) (University of Wisconsin-Madison, États-Unis)

Eckhard Klieme (président depuis 2013) (German Institute for International Educational Research, Allemagne (DIPF), Francfort, Allemagne)

Gregory Elacqua (Universidad Diego Portales, Chili)

Marit Kjærnsli (Université d'Oslo, Norvège)

Leonidas Kyriakides (Université de Chypre, Chypre[1])

Henry M. Levin (Columbia University, États-Unis)

Naomi Miyake (Université de Tokyo, Japon)

Jonathan Osborne (Stanford University, États-Unis)

Kathleen Scalise (University of Oregon, États-Unis)

Fons van de Vijver (Université de Tilburg, Pays-Bas)

Ludger Wößmann (Université de Munich, Allemagne)

Groupe consultatif technique

Keith Rust (président) (Westat, États-Unis)

Theo Eggen (Cito, Pays-Bas)

John de Jong (Pearson, RU/VU Université d'Amsterdam, Pays-Bas)

Jean Dumais (Statistique Canada, Canada)

Cees Glas (Université de Twente, Pays-Bas)

David Kaplan (University of Wisconsin-Madison, États-Unis et DIPF, Allemagne)

Irwin Kirsch (ETS, États-Unis)

Christian Monseur (Université de Liège, Belgique)

Sophia Rabe-Hesketh (University of Berkeley, États-Unis)

Thierry Rocher (ministère de l'Éducation nationale, France)

Leslie A. Rutkowski (Université d'Oslo, Norvège)

Margaret Wu (Victoria University, Australie)

Kentaro Yamamoto (ETS, États-Unis)

Arbitre expert en échantillonnage

Marc Christine (Institut national de la statistique et des études économiques, France)

Principaux contractants de PISA 2015

Educational Testing Service (États-Unis) – Contractant principal pour les volets 2, 3 et 7

Irwin Kirsch (Directeur de projet international)

Claudia Tamassia (chef de projet international)

David Garber (gestion du projet, carnets de test et codage)

Larry Hanover (assistance éditoriale)

Lisa Hemat (soutien au projet)

Isabelle Jars (gestion du projet, questionnaires)

Judy Mendez (soutien au projet et contrats)

Eugenio Gonzalez (formation et produits de données)

Kentaro Yamamoto (directeur, psychométrie et analyse)

Matthias von Davier (directeur, psychométrie et analyse)

Chentong Chen (directeur, psychométrie et analyse)

Haiwen Chen (directeur, psychométrie et analyse)

Qiwei He (psychométrie et analyse)

Lale Khorramdel (responsable, psychométrie et analyse)

Hyo Jeong Shin (psychométrie et analyse)

Jon Weeks (psychométrie et analyse)

Marylou Lennon (coordination du développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes)

Marylou Lennon (coordination du développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes)

Eric Steinhauer (chef du développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes)

Janet Koster van Groos (développement des évaluations de sciences)

Marshall L Freedman (développement des évaluations de sciences)

Israel Solon (développement des évaluations de sciences)

Jakub Novak (développement des évaluations de sciences)

Nancy Olds (développement des évaluations de sciences)

Paul Borysewicz (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

William Sims (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Peter Cooper (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Michael Wagner (directeur, développement de la plateforme)

Jason Bonthron (développement et création de la plateforme)

Paul Brost (développement de la plateforme)

Ramin Hemat (développement et création de la plateforme)

Keith Keiser (développement de la plateforme et système de codage)

1 Voir la note au début de cette annexe.



Debbie Pisacreta (conception des interfaces et graphisme)
Janet Stumper (graphisme)
Ted Blew (directeur, analyse des données, recherche et technologie)
John Barone (directeur, analyse des données et préparation des bases de données)
Mathew Kandathil (responsable de l'analyse et de la gestion des données)
Kevin Bentley (produits de données)
Hezekiah Bunde (gestion des données)
Karen Castellano (analyse des données)
Scott Davis (analyse des données)
Chantal Delaney (gestion des données)
Matthew Duchnowski (gestion des données)
Ying Feng (gestion des données)
Zhumei Guo (analyse des données)
Laura Jerry (analyse des données)
Lokesh Kapur (analyse des données)
Debra Kline (responsable de l'analyse des données)
Phillip Leung (responsable des produits de données)
Alfred Rogers (responsable de la gestion des données)
Carla Tarsitano (responsable de la gestion des données)
Sarah Venema (produits de données)
Tao Wang (produits de données)
Lingjun Wong (analyse des données)
Yan Zhang (gestion des données)
Wei Zhao (analyse des données)

Deutches Institue für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Allemagne)
(Institut allemand de recherche pédagogique internationale) – Contractant principal pour le volet 6

Eckhard Klieme (directeur d'étude, développement du cadre d'évaluation des questionnaires)
Nina Jude (gestion et développement des questionnaires)
Sonja Bayer (développement et analyse des questionnaires)
Janine Buchholz (mise à l'échelle des questionnaires)
Frank Goldhammer (développement des questionnaires)
Silke Hertel (développement des questionnaires)
Franz Klingebiel (développement des questionnaires)
Susanne Kuger (développement du cadre d'évaluation des questionnaires)
Ingrid Mader (assistance aux équipes)
Tamara Marksteiner (analyse des questionnaires)
Jean-Paul Reeff (consultant international)
Nina Roczen (développement des questionnaires)
Brigitte Steinert (développement des questionnaires)
Svenja Vieluf (développement des questionnaires)

Pearson (ROYAUME-UNI) – Contractant principal pour le volet 1

John de Jong (directeur du programme)
Catherine Hayes (chef du programme)
Elise Bromley (administration du programme)
Rose Clesham (responsable du contenu des évaluations de culture scientifique)
Peter Foltz (responsable du contenu des évaluations de résolution collaborative de problèmes)
Christine Rozunick (responsable du contenu des évaluations de culture scientifique)
Jon Twing (consultant en psychométrie)
Michael Young (consultant en psychométrie)

WESTAT (ÉTATS-UNIS) – Contractant principal pour les volets 4 et 5

Keith Rust (Directeur du Consortium PISA pour l'échantillonnage et la pondération)
Sheila Krawchuk (échantillonnage, pondération et contrôle de la qualité)
Andrew Caporaso (pondération)
Jessica Chan (échantillonnage et pondération)
William Chan (pondération)
Susan Fuss (échantillonnage et pondération)
Amita Gopinath (échantillonnage et pondération)
Evan Gutentag (pondération)
Jing Kang (échantillonnage et pondération)
Veronique Lieber (échantillonnage et pondération)
John Lopdell (échantillonnage et pondération)
Shawn Lu (pondération)
Martha Rozsi (pondération)
Yumiko Siegfried (échantillonnage et pondération)
Joel Wakesberg (échantillonnage et pondération)
Sipeng Wang (pondération)
Erin Wiley (échantillonnage et pondération)
Sergey Yagodin (pondération)
Merl Robinson (directeur d'enquêtes pour le volet 4)
Michael Lemay (responsable d'enquêtes pour le volet 4)
Jessica Chan (assistance aux centres nationaux, contrôle qualité)
Lillian Diaz-Hoffman (assistance aux centres nationaux, contrôle qualité)
Sarah Hartge (assistance aux centres nationaux, contrôle qualité)
Beverley McGaughan (assistance aux centres nationaux, contrôle qualité)

Contributeurs de PISA 2015 ayant travaillé en collaboration avec les contractants principaux

Australian Council for Educational Research (AUSTRALIE) – Contributeur au volet 5

Eveline Gebhardt (directrice du projet)
Alla Routitsky (échantillonnage intra-établissement)
Charlotte Waters (échantillonnage intra-établissement)



Jorge Fallas (échantillonnage intra-établissement)

Renee Chow (échantillonnage intra-établissement)

David Tran (programmeur)

Martin Murphy (échantillonnage des établissements)

Clare Ozolins (échantillonnage des établissements)

Greg Macaskill (échantillonnage des établissements)

Jennifer Hong (échantillonnage des établissements)

Jorge Fallas (échantillonnage des établissements)

Renee Chow (échantillonnage des établissements)

Thomas Stephen (échantillonnage des établissements)

Center for Educational Technology – Contributeur au volet 3 pour le développement des évaluations

Tali Freund (coordination du développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes)

Rachel Mintz (responsable du développement des évaluations de sciences)

Nurit Keinan (développement des évaluations de sciences)

Hava Ben-Horin (développement des évaluations de sciences)

Sherman Rosenfeld (développement des évaluations de sciences)

Lilach Tencer-Herschkovitz (développement des évaluations de sciences)

Nadav Caspi (développement des évaluations de sciences)

Elinor Shaked-Blazer (développement des évaluations de sciences)

Sara Hershkovitz (responsable du développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Cecilia Waisman (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Helit Heffer (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Estela Melamed (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

cApStAn Linguistic Quality Control (BELGIQUE) – Contributeur au volet 3 pour le contrôle de la qualité linguistique

Steve Dept (directeur du projet, analyse critique de la version source)

Lieve Deckx (gestion de la vérification des unités cognitives)

Andrea Ferrari (assurance de la qualité linguistique et contrôle qualité)

Musab Hayatli (scripts droite-gauche, adaptations culturelles)

Elica Krajceva (gestion de la vérification des questionnaires)

Shinoh Lee (gestion de la vérification des unités cognitives)

Irene Liberati (gestion de la vérification des unités cognitives)

Roberta Lizzi (gestion de la vérification des items d'ancrage)

Laura Wayrynen (traduction et vérification)

GESIS-Leibniz Institute for the Social Sciences (ALLEMAGNE) – Contributeur au volet 3 pour le développement des évaluations

Anouk Zabal (coordination du développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes, vérification logicielle)

Dorothee Behr (développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes, vérification logicielle)

Daniela Ackermann (développement des évaluations de sciences et de résolution collaborative de problèmes, vérification logicielle)

HallStat SPRL (BELGIQUE) – Contributeur au volet 3 pour l'arbitrage des traductions

Béatrice Halleux (consultante, arbitrage des révisions/traductions, développement des sources françaises)

Luxembourg Institute for Science and Technology (LUXEMBOURG) – Contributeur au volet 2 pour le développement de la plateforme informatisée pour les questionnaires contextuels et les épreuves cognitives

Jehan Bihim (développement des questionnaires)

Joël Billard (Développement des cadres d'évaluation multilingues et des questionnaires)

Cyril Hazotte (administration du système)

Anne Hendrick (responsable de la plateforme, coordination du projet)

Raynald Jadoul (gestion du projet et architecture logicielle)

Isabelle Jars (gestion et évaluation du projet)

Lionel Lecaque (contrôle qualité du logiciel et administration de la base de connaissances)

Primaël Lorbat (Développement des cadres d'évaluation multilingues et de l'architecture des questionnaires)

Matteo Melis (intégration du portail et développement des questionnaires)

Jean-François Merche (intégration et administration du système)

Vincent Porro (responsable de la conception et de la coordination des équipes)

Igor Ribassin (développement du flux de travail et des instruments hors ligne)

Somsack Sipasseuth (développement du flux de travail et intégration de la base de connaissances)

Nicolas Yodi (intégration du portail et développement des questionnaires)

Statistique Canada (CANADA) – Contributeur au volet 6 pour les questionnaires

Sylvie Grenier (gestion globale)

Tamara Knighton (gestion globale)

Isabelle Thorny (mise en œuvre du système d'administration)

Ginette Grégoire (mise en œuvre du système d'administration)

Martine Lafrenière (mise en œuvre du système d'administration)

Rosa Tatasciore (mise en œuvre du système d'administration)

Unité d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement (aSPe, BELGIQUE) – Contributeur au volet 3 pour la formation au codage

Dominique Lafontaine (superviseur du projet)

Ariane Baye (formation au codage en compréhension de l'écrit)

Isabelle Demonty (formation au codage en mathématiques)

Annick Fagnant (formation au codage en mathématiques)

Geneviève Hindryckx (formation au codage en sciences)

Anne Matoul (formation au codage en compréhension de l'écrit)

Valérie Quittre (formation au codage en sciences)

Université d'Heidelberg (ALLEMAGNE) – Contributeur au volet 3 pour le développement des évaluations

Daniel Holt (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Andreas Fischer (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Ursula Pöll (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Julia Hilse (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Saskia Kraft (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Florian Hofmann (développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Université de Luxembourg (LUXEMBOURG) – Contributeur au volet 3 pour le développement des évaluations

Romain Martin (coordination du développement des évaluations de sciences)

Samuel Greiff (coordination du développement des évaluations de résolution collaborative de problèmes)

Sara Wilmes (développement des évaluations de sciences)

Sophie Doublet (test utilisateurs)

Vincent Koenig (test utilisateurs)

Katja Weinerth (test utilisateurs)

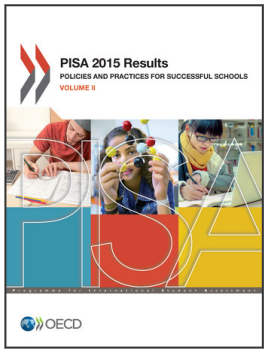
Mise en page

Design Media

Fung Kwan Tam

Traduction française

BranTra



Extrait de :

PISA 2015 Results (Volume II)

Policies and Practices for Successful Schools

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/9789264267510-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2017), « Développement et mise en oeuvre de PISA : une initiative concertée », dans *PISA 2015 Results (Volume II) : Policies and Practices for Successful Schools*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/9789264267558-14-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.

OCDE