

# Annexe 3. Sources, méthodes et notes techniques

L'annexe 3 consacrée aux sources et méthodes est uniquement disponible en anglais et en version électronique.

Elle peut être consultée en ligne sur :

[https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/EAG2022\\_X3.pdf](https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/EAG2022_X3.pdf)

**Tableau X3.1. Sources, méthodes et notes techniques pour le chapitre A**

<b>Tableaux X3.A1. Sources, methods and technical notes for Indicator A1</b>	
Tableau X3.A1.1.	Codes from ISCED 2011 used for describing educational levels
Tableau X3.A1.2.	National data collection sources and reliability thresholds for the NEAC questionnaire
Tableau X3.A1.3.	Educational attainment and associated standard errors, by age group and gender (2021)
Tableau X3.A1.4.	Changes in the survey methodology and time series breaks in the NEAC questionnaire due to the COVID-19 pandemic
<b>Tableaux X3.A2. Sources, methods and technical notes for Indicator A2</b>	
Tableau X3.A2.1.	National data collection sources and reliability thresholds for the TRANS questionnaire
Tableau X3.A2.2.	Percentage of young adults in education/not in education and associated standard errors, by age group, gender and work status (2021)
Tableau X3.A2.3.	Changes in the survey methodology and times series breaks in the TRANS questionnaire due to the COVID-19 pandemic
<b>Tableaux X3.A3. Sources, methods and technical notes for Indicator A3</b>	
Tableau X3.A3.1.	Employment rates and associated standard errors, by age group, educational attainment and gender (2021)
Tableau X3.A3.2.	Unemployment rates and associated standard errors, by age group, educational attainment and gender (2021)
Tableau X3.A3.3.	Multilevel logistic regression analysis of the probability of being overqualified among tertiary-educated workers
<b>Tableaux X3.A4. Sources, methods and technical notes for Indicator A4</b>	
Tableau X3.A4.1.	National data collection sources and reliability thresholds for the Earnings questionnaire
Tableau X3.A4.2.	Data coverage for the Earnings questionnaire
Tableau X3.A4.3.	Treatment of individuals with zero or negative earnings in the Earnings questionnaire
Tableau X3.A4.4.	Actual earnings of full- and part-time workers, by age group, educational attainment and gender (2020)
Tableau X3.A4.5.	Actual earnings of full-time full-year workers, by age group, educational attainment and gender (2020)
Tableau X3.A4.6.	Changes in the survey methodology and times series breaks in the Earnings questionnaire due to the COVID-19 pandemic

Remarque : tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/sqgt5h>

### Tableau X3.2. Métadonnées sur les systèmes d'éducation de la petite enfance pour l'indicateur B2

Tableau X3.B2.1.	Share of children aged 3 to 5 years among children of all ages enrolled, by level of education (2019)
Tableau X3.B2.2.	Early childhood education and care programmes in OECD and partner countries
Tableau X3.B2.3.	Duration and intensity of early childhood education and care programmes in OECD and partner countries
Tableau X3.B2.4.	Staff qualification requirements in early childhood education and care programmes in OECD and partner countries

Remarque : tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/0opnw2>

### Tableau X3.3. Sources, méthodes et métadonnées sur l'effectif diplômé de l'enseignement tertiaire pour l'indicateur B5

Tableau X3.B5.1	Sources and scope of data on tertiary completion rates
Tableau X3.B5.2	Examinations/tests/additional criteria to determine entry/admission to first-degree tertiary programmes
Tableau X3.B5.3	National policies and contextual information related to tertiary completion rates
Tableau X3.B5.4	Impact of the COVID-19 pandemic on graduation criteria and completion rates

Remarque : tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/rcz0h4>

La majeure partie des indicateurs des chapitres B, C et D sont calculés à partir de la collecte de données de l'UOE. Les tableaux ci-dessous contiennent des informations sur les sources et la méthodologie de chacun des questionnaires de l'UOE, ainsi que des notes techniques correspondantes.

### Tableau X3.4. UOE.ENRL. Sources, méthodes et notes techniques pour les données de l'UOE relatives aux inscriptions pour les indicateurs B1, B2, B6 et dans la base de données *Regards sur l'éducation*

INST	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL1A-INST and ENRL1B-INST
AGE	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL2-AGE&FP and ENRL3-AGE&P
FIELD	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL4-FIELD and ENRL5-MOB&FIELD
COUNTRY	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL6-MOB&COUNTRY
REPEATER	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL7-REP
GRADE	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL8-GRADE
ADULT	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENRL9-ADULT
METADATA	This sheet compiles all countries selected information in Val_Metadata

Remarque : la base de données de Regards sur l'éducation peut être consultée sur <http://stats.oecd.org>. Tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/q9jolp>

**Tableau X3.5. UOE.ENTR. Sources, méthodes et notes techniques pour les données de l'UOE relatives aux inscriptions pour l'indicateur B4 et dans la base de données *Regards sur l'éducation***

AGE	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENTR1-Age and ENTR2-Mobile&Age
FIELD	This sheet compiles all countries comments and missing data in ENTR3-Field
METADATA	This sheet compiles all countries selected information in Val_Metadata

**Remarque :** la base de données de Regards sur l'éducation peut être consultée sur <http://stats.oecd.org>. Tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/zl3asd>

**Tableau X3.6. UOE.GRAD. Sources, méthodes et notes techniques pour les données de l'UOE relatives aux diplômés pour l'indicateur B3 et dans la base de données *Regards sur l'éducation***

INST	This sheet compiles all countries comments and missing data in GRAD1-INST
AGE	This sheet compiles all countries comments and missing data in GRAD2-AGE, GRAD3-FIRST&AGE and GRAD4-MOB&AGE
FIELD	This sheet compiles all countries comments and missing data in GRAD5-FIELD and GRAD6-MOB&FIELD
COUNTRY	This sheet compiles all countries comments and missing data in GRAD7-MOB&COUNTRY
METADATA	This sheet compiles all countries selected information in Val_Metadata

**Remarque :** la base de données de Regards sur l'éducation peut être consultée sur <http://stats.oecd.org>. Tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/x9jgwm>

**Tableau X3.7. UOE.PERS. Sources, méthodes et notes techniques pour les données de l'UOE relatives au personnel pour les indicateurs B2 et D8 et dans la base de données *Regards sur l'éducation***

STUD	This sheet compiles all countries comments and missing data in PERS1-STUD
INST	This sheet compiles all countries comments and missing data in PERS2-INST
AGE	This sheet compiles all countries comments and missing data in PERS3-AGE
MANAGEMENT	This sheet compiles all countries comments and missing data in PERS4-MANA
METADATA	This sheet compiles all countries selected information in Val_Metadata

**Remarque :** la base de données de Regards sur l'éducation peut être consultée sur <http://stats.oecd.org>. Tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/l130ch>

**Tableau X3.8. UOE.FIN. Sources, méthodes et notes techniques pour les données de l'UOE relatives au financement de l'éducation dans le chapitre C et dans la base de données *Regards sur l'éducation***

METADATA	General information on the data collected through the UOE Finance questionnaire
FIN_STUDENTS	Number of students with coverage adjusted to statistics on educational finance by type of institution
FIN1_SOURCE	Educational expenditure by level of education, source and destination
FIN2_NATURE	Education expenditure by level of education, type of institution and nature

**Remarque :** la base de données de Regards sur l'éducation peut être consultée sur <http://stats.oecd.org>. Tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/1rn6ye>

**Tableau X3.9. Sources, méthodes et notes techniques pour l'indicateur D3**

Tableau X3.D3.1.	Sources and reference period for statutory and actual salaries of teachers and school heads
Tableau X3.D3.2.	Participation in subnational data collection on salaries of teachers (2021)
Tableau X3.D3.3.	Definition of minimum, most prevalent and maximum qualification level for teachers (2021)
Tableau X3.D3.4.	Number of salary scales used for teachers, by level of education (2021)
Tableau X3.D3.5.	Reporting of social/pension contributions in statutory salaries of teachers and school heads (2021)
Tableau X3.D3.6.	Additional payments that all teachers and school heads receive on top of their base salaries (2021)
Tableau X3.D3.7.	Salaries of teachers and school heads in private institutions compared to public institutions (2021)
Tableau X3.D3.8.	Teachers' statutory starting salaries relative to earnings of recent tertiary graduates (2018)

**Remarque :** tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/vub723>

**Tableau X3.10. Sources, méthodes et notes techniques pour l'indicateur D4**

Tableau X3.D4.1.	Sources and reference period (school year) for teaching and working time of teachers and school heads
Tableau X3.D4.2.	Definition of working time of teachers (2021)
Tableau X3.D4.3.	Nature the reported data on teaching time and working time of teachers (2021)
Tableau X3.D4.4.	Impact of days of professional development and non-school based student examinations on teachers' statutory teaching time data (2021)
Tableau X3.D4.5.	Actual teaching time (2020)
Tableau X3.D4.6.	Impact of days of professional development and non-school based student examinations on teachers' actual teaching time data (2021)
Tableau X3.D4.7.	Definition of school heads' working time (2021)
Tableau X3.D4.8.	Nature the reported data on working time of school heads (2021)
Tableau X3.D4.9.	Definition of school heads' teaching time and conditions (2021)

**Remarque :** tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/9nx08w>

**Tableau X3.11. Sources, méthodes et notes techniques pour l'indicateur D6**

Tableau X3.D6.1.	Sources and reference period for statutory and quantitative data on pathways to becoming teachers and school heads
Tableau X3.D6.2.	Percentage of fully-qualified teachers (2021)
Tableau X3.D6.3.	Notes on interpretation and methodology related to quantitative data on proportion of teachers displayed in Indicator D6 (2021)
Tableau X3.D6.4.	Changes in regulations regarding pathways to becoming teachers and school heads since 2014

**Remarque :** tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/cjho8k>

**Tableau X3.12. Sources, méthodes et notes techniques pour l'indicateur D7**

---

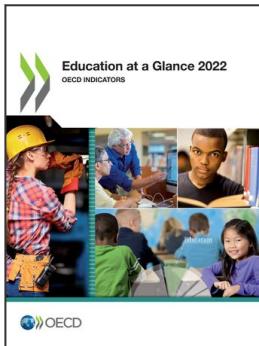
Tableau X3.D7.1. Sources and reference period for statutory and quantitative data on professional development of teachers and school heads

Tableau X3.D7.2. Changes in regulations regarding professional development of teachers and school heads since 2014

---

**Remarque** : tous les tableaux de l'annexe 3 sont disponibles en ligne, voir le StatLink ci-dessous.

StatLink  <https://stat.link/u3ihbs>



**Extrait de :**  
**Education at a Glance 2022**  
**OECD Indicators**

**Accéder à cette publication :**  
<https://doi.org/10.1787/3197152b-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2022), « Sources, méthodes et notes techniques », dans *Education at a Glance 2022 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/831581a1-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :  
<http://www.oecd.org/fr/conditiondutilisation>.